****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา** พระพุทธศาสนา 2 **รหัสวิชา** ส21105 **จำนวนหน่วยกิต** 0.5 **หน่วยกิต เวลาเรียน** 1 คาบ/สัปดาห์ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2558 **ครูผู้สอน**................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

1. **คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และสถาบันหลักของสังคมไทย สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมของสังคมไทย

 ศึกษาวิเคราะห์ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว

ศึกษาวิเคราะห์ อริยสัจ 4 : ทุกข์ : ขันธ์ 5 , อายตนะ 6 สมุทัย : หลักกรรม นิโรธ : คิหิสุข 4 มรรค : กรรมฐาน 2 , ปธาน 4 โกศล 3 , มงคล 38 ในเรื่อง ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา

 ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต อตฺตนา โจทยตฺตานํ : จงเตือนตนด้วยตน นิสมฺม กรณํ เสยฺโย : ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า

 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนและครอบครัว ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติอนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา ชาดกเรื่องอัมพชาดก ติตติรชาดก และบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์

 ฝึกพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ : วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

 โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์ กระบวนการทางสังคม การฝึกปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่มและแก้ปัญหา

 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าถึงธรรมะของผู้เจริญ (อริยวัฑฒิ 5 : ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา) มีศรัทธาต่อพระรัตนตรัย มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1. **ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น**

 **ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกัน**

 **อย่างสันติสุข**

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
3. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ
ตามที่กำหนด
4. วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
5. อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตัวเองและครอบครัว
6. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
7. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
8. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
9. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ
10. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
11. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง

**มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ**

1. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
2. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ
3. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
4. จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง
5. อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง
6. **กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์****ปฐมนิเทศ*** ขอบข่ายเนื้อหา
* การวัดผล ประเมินผล
* ชิ้นงาน กิจกรรม
 | ส 1.1 ม1/7 |  |
| 2 | 2 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 1 พระพุทธ**(ทบทวนความสำคัญของพระพุทธศาสนา)**ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย*** ฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ
* สถาบันหลักของสังคมไทย
* สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย
 | ส 1.1 ม1/1,1/2,1/6,1/7 |  |
| 3 | 3 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 1 พระพุทธ** **ชาดก*** อัมพชาดก
* ติตติรชาดก

**หน่วยที่ 2 พระธรรม** **พุทธศาสนสุภาษิต*** อตฺตนา โจทยตฺตานํ

(จงเตือนตนด้วยตน)* นิสมฺม กรณํ เสยฺโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า)
 | ส 1.1 ม1/4,1/5,1/6,1/7, 1/8ส1.2 ม1/2 |  |
| 4 | 4 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 2 พระธรรม** **อริยสัจ 4** ทุกข์* ขันธ์ 5
* อายตนะ 6
 | ส 1.1 ม1/5,1/6,1/7,1/8 |  |
| 5 | 5 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 2 พระธรรม** **อริยสัจ 4** สมุทัย* หลักกรรม

 นิโรธ* คิหิสุข 4
 | ส 1.1 ม1/5,1/6,1/7,1/8 |  |
| 6 | 6 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 2 พระธรรม****อริยสัจ 4** มรรค (ทบทวนมรรค 8)* กรรมฐาน 2
* ปธาน 4
* โกศล 3
 | ส 1.1 ม1/5,1/6,1/7,1/8 |  |
| 7 | 7 | **หน่วยที่ 2 พระธรรม**การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ | ส 1.1 ม1/5,1/6,1/7,1/8 |  |
| 8 | 8 | **หน่วยที่ 2 พระธรรม**การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ | ส 1.1 ม1/5,1/6,1/7,1/8 |  |
| 9 | 9 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 2 พระธรรม****อริยสัจ 4** มงคล 38* ไม่คบคนพาล
* คบบัณฑิต
* บูชาผู้ควรบูชา
 | ส 1.1 ม1/5,1/6,1/7,1/8 |  |
| **10** | **10** | **สอบกลางภาค** | **ส 1.1** **ม1/1,1/2,1/4, 1/5, 1/6,1/7,1/8****ส1.2 ม.1/2** |  |
| 11 | 11 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 1 พระพุทธ** **วันสำคัญ*** วันออกพรรษา
* วันเทโวโรหณะ
 | ส 1.1 ม1/6,1/7ส1.2 ม1/5 |  |
| 12 | 12 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 1 พระพุทธ** **วันสำคัญ*** วันมาฆะบูชา
* วันธรรมะสวนะ
 | ส 1.1 ม1/6,1/7ส1.2 ม1/5 |  |
| 13 | 13 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 3 พระสงฆ์** **หน้าที่ชาวพุทธ*** ทิศ 6
 | ส 1.1 ม1/6,1/7ส 1.2 ม1/3,1/4 |  |
| 14 | 14 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 3 พระสงฆ์** **พุทธสาวก พุทธสาวิกา*** อนาถบิณฑิกะ
* นางวิสาขา
 | ส 1.1 ม1/4,1/6,1/7ส1.2 ม1/2 |  |
| 15 | 15 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 3 พระสงฆ์** **มรรยาทชาวพุทธ*** การแสดงความเคารพ
 | ส 1.1 ม1/6,1/7ส1.2 ม1/3 |  |
| 16 | 16 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 3 พระสงฆ์** **พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน**  **ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม*** การพัฒนาตน
 | ส 1.1 ม1/6,1/7,1/8 |  |
| 17 | 17 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 3 พระสงฆ์** **พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน**  **ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม*** การพัฒนาครอบครัว
 | ส 1.1 ม1/6,1/7,1/8 |  |
| 18 | 18 | **การบริหารจิตเจริญปัญญา, สวดมนต์, โยนิโสมนสิการ****หน่วยที่ 3 พระสงฆ์** **พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน**  **ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม*** การพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 | ส 1.1 ม1/6,1/7,1/8 |  |
| 19 | 19 | สรุป ทบทวน นำเสนองาน และประเมินผลด้วยอริยวัฑฒิ 5 | ส.1.1 ม.1/4,ม1/6,ม1/7, ม1/8ส1.2 ม.1/5, ม1/6,ม1/7, ม1/8,ม1/9, ม1/10, ม1/11 |  |
| **20** | **20** | **สอบปลายภาค** | **ส.1.1** **ม.1/4,ม1/6,ม1/7, ม1/8****ส1.2 ม.1/5, ม1/6,ม1/7, ม1/8, ม1/9, ม1/10,ม1/11** |  |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

คะแนนระหว่างภาค 50 คะแนน

คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน

คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

* 1. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค 50 คะแนน)

1. แบบฝึกหัด/ใบงาน

2. สอบย่อย

50 คะแนน

3. งานที่มอบหมาย/รายงาน

 งานค้นคว้า/งานกลุ่ม

* 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน:คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (10 คะแนน)

 การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา พระพุทธศาสนา 2 (ส21105) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- |
| **ดีมาก****(1.5)** | **ดี****(1)** | **ปานกลาง****(0.5)** | **ต้องปรับปรุง****(0)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน**1. ตั้งใจเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้2. ส่งงานตามที่กำหนด |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย**1. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความ เอาใจใส่ |  |  |  |  |
| 2. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์**1. ประพฤติตนตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีจิตสาธารณะ** |  |  |  |  |
| 1. รู้จักแบ่งปันและมีน้ำใจให้แก่ผู้อื่น |
| 2. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ |
| **พฤติกรรมทางด้านมีความภูมิใจในความเป็นไทย** |  |  |  |  |
| 1. มีมารยาทงดงามแบบไทย |
| 2. มีสัมมาคารวะ 3. มีความกตัญญู4. ศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและร่วม กิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย |

4.3 การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 1 พระพุทธ**- ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อ สังคมไทย- ชาดก | * ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
 | 15 ข้อ | 5 |
| **หน่วยที่ 2 พระธรรม**- พุทธศาสนสุภาษิต- อริยสัจ 4- การบริหารจิตและเจริญปัญญา โยนิโสมนสิการ | * ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
* อัตนัย 1 ข้อ(ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)
 | 15 ข้อ2 ข้อ | 510 |
|  | * **ปรนัย**
 | **30 ข้อ** | **10** |
| * **อัตนัย**
 | **2 ข้อ** | **10** |
| **รวม** | **20** |

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

 กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะของข้อสอบ มีรายละเอียดดังตาราง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 1 พระพุทธ**- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | * ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
 | 15 ข้อ | 5 |
| **หน่วยที่ 3 พระสงฆ์**- พุทธสาวก พุทธสาวิกา- หน้าที่ชาวพุทธ- มรรยาทชาวพุทธ- พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม | * ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
* อัตนัย 1 ข้อ (ชนิดบรรยายหรือเติมคำ)
 | 15 ข้อ2 ข้อ | 510 |
|  | * **ปรนัย**
 | **30 ข้อ** | **10** |
| * **อัตนัย**
 | **2 ข้อ** | **10** |
| **รวม** | **20** |